



## Nieuwsbrief 16 januari 2021

---

*We hebben heel wat kenniscolleges, vormingen en learning events online geplaatst.*

Wat is het verschil?

- ✓ Een **kenniscollege** volg je online. Gedurende 2u verdiep je je in onderwerpen die gerelateerd zijn aan (uitzonderlijke) hoogbegaafdheid. Je krijgt de nodige wetenschappelijke inzichten mee en deze brengen we zoveel mogelijk in de praktijk. Het laatste half uur is er via chat ruimte voor Q&A (vragen en antwoorden).
- ✓ In een **vorming** leer je op een interactieve manier over thema's die gerelateerd zijn aan (uitzonderlijke) hoogbegaafdheid. Je krijgt de L-aTentcontent mee gebaseerd op wetenschap, onderzoek en eigen expertise. Tijdens een vorming wordt deze inhoud in de praktijk omgezet. Het doel is om handvaten aan te reiken om zelf aan de slag te gaan met het onderwerp. Vormingen duren 3u (een voor- of namiddag) of 6u (een hele dag) en gaan bij voorkeur fysiek door. L-aTent houdt zich aan de regelgeving inzake pandemie en past haar werking erop aan. Deelnemers ontvangen desgewenst een deelnameattest.
- ✓ Het **learning event** is opgezet als een interactieve werkgroep. Dit event is speciaal ontwikkeld voor professionals (enerzijds psychologen, coaches, psychiaters, psychotherapeuten en onderwijspersoneel anderzijds) die op zoek zijn naar meer tools om hoogbegaafde cliënten te ondersteunen. Elke sessie is een combinatie van theoretische kennis, gekoppeld aan praktische tools. Tijdens deze sessies is er telkens ook ruimte voor reflectie en persoonlijke groei. Deze sessies zijn diepgaander dan onze vormingen en kenniscolleges. We kiezen bewust voor een beperkt aantal deelnemers. Deze sessies duren telkens 2 of 3 uur en gaan online door. Bij deze sessies hoort er telkens een huiswerkopdracht.

*Benieuwd naar ons aanbod?*



doelgroep	onderwerp met link	soort	datum
<i>ouders</i>	<a href="#">De kunst van het moeten loslaten: over het opvoeden van (U)HB-kinderen van 3 tot 11 jaar</a>	kenniscollege	12/02/2021
<i>ouders</i>	<a href="#">Waarom en wanneer ga ik over tot diagnose?</a>	kenniscollege	
<i>ouders</i>	<a href="#">Hoe kies ik de geschikte secundaire school voor mijn kind?</a>	kenniscollege	10/02/2021
<i>ouders</i>	<a href="#">Hoe kies ik de geschikte lagere school voor mijn kind?</a>	kenniscollege	24/02/2021
<i>ouders</i>	<a href="#">Hoe weet ik dat mijn kind (uitzonderlijk) hoogbegaafd is?</a>	kenniscollege	8/03/2021
<i>ouders</i>	<a href="#">Angsten bij hoogbegaafde kinderen</a>	kenniscollege	18/03/2021
<i>volwassenen</i>	<a href="#">Hoogbegaafdheid op de werkvloer</a>	kenniscollege	21/01/2021 6/03/2021
<i>volwassenen</i>	<a href="#">Genderidentiteit bij hoogbegaafde kinderen en jongeren</a>	kenniscollege	12/04/2021
<i>volwassenen</i>	<a href="#">De hoogbegaafde vrouw</a>	kenniscollege	1/04/2021
<i>volwassenen</i>	<a href="#">Hoogbegaafden in relaties</a>	kenniscollege	15/04/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Visie op hoogbegaafdheid in het onderwijs</a>	kenniscollege	28/01/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Katalysatoren die HB-potentieel in het onderwijs verzilveren</a>	vorming	25/02/2021 05/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Onderwijs voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong</a>	vorming	11/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Functioneel veranderingsgericht werken voor beleidsmakers</a>	vorming	29/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Hoe herken ik een hoogbegaafde leerling in mijn klas?</a>	vorming	21/04/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Blik op hoogbegaafdheid vanuit de CLB-medewerker – domeinen gezondheidszorg &amp; psychisch en sociaal functioneren</a>	vorming	19/05/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Blik op hoogbegaafdheid vanuit de CLB-medewerker – domeinen onderwijsloopbaan &amp; leren en studeren</a>	vorming	31/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Ecologie van de leraar en de leerling - bepaal je hoogbegaafdenklimaat</a>	vorming	28/04/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Blik op hoogbegaafdheid vanuit ondersteuner</a>	vorming	23/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Interventies voor hoogbegaafden in het lager onderwijs</a>	vorming	5/05/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Leerstijlen vanuit de blik van het (uitzonderlijke) hoogbegaafde kind of de jongere</a>	vorming	11/05/202 25/05/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Hoe herken ik een hoogbegaafde leerling in mijn klas?</a>	learning event - onderwijs	11/02/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Wat is het verschil tussen hoogintelligente, hoogbegaafde en uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen?</a>	learning event - onderwijs	22/02/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Hooggevoelig of hoogbegaafd - over overprikkeling</a>	learning event - onderwijs	25/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Ecologie van de leraar en de leerling - bepaal je hoogbegaafdenklimaat</a>	learning event - onderwijs	22/04/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Leerstijlen vanuit de blik van het (uitzonderlijke) hoogbegaafde kind of de jongere</a>	learning event - onderwijs	17/05/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Niet-leerstofgerelateerd interventierepertoire lager onderwijs</a>	learning event - onderwijs	4/06/2021

<i>professionals</i>	<a href="#">Leerstofgerelateerd interventierepertorium lager onderwijs</a>	learning event - onderwijs	14/06/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">VOLLEDIGE REEKS</a>	learning event - onderwijs	febr-juni2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Coaching of therapie?</a>	learning event - hulpverleners	11/03/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Hoe werken de hoogbegaafde hersenen?</a>	learning event - hulpverleners	22/04/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Misdiagnoses</a>	learning event - hulpverleners	20/05/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Positieve psychologie - provocatieve benadering</a>	learning event - hulpverleners	10/06/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Persoonlijkheidsmodellen - incl. Dabrowski</a>	learning event - hulpverleners	16/09/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Trauma herkennen en behandelen bij hoogbegaafden</a>	learning event - hulpverleners	14/10/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Familedynamieken en relaties bij hoogbegaafden</a>	learning event - hulpverleners	18/11/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">Persoonlijke ontwikkeling en loopbaanontwikkeling begeleiden bij (uitzonderlijk) hoogbegaafden</a>	learning event - hulpverleners	16/12/2021
<i>professionals</i>	<a href="#">VOLLEDIGE REEKS</a>	learning event - hulpverleners	2021

Wordt nog later ingepland:

<i>ouders</i>	Hoogbegaafdheid bij baby's en peuters	kenniscollege
<i>ouders</i>	De (on)zin van versnellen	kenniscollege
<i>ouders</i>	Trauma en hechting bij hoogbegaafde kinderen en jongeren	kenniscollege
<i>ouders</i>	Existentiële thema's in het leven van de uitzonderlijk hoogbegaafde jongere	kenniscollege
<i>ouders</i>	De kunst van het moeten loslaten: over het opvoeden van (U)HB-kinderen van 3 tot 11 jaar	vorming
<i>volwassenen</i>	Diagnostiek?	kenniscollege
<i>professionals</i>	Opvoeding bij hoogbegaafde kleuters en onderwijsadvies	vorming
<i>professionals</i>	Gesprekstechnieken voor professionals in de omgang het hoogbegaafde kinderen en ouders	vorming
<i>professionals</i>	Creatieve begaafdheid	vorming
<i>professionals</i>	Alternatieve leertrajecten bij uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen en jongeren	vorming

Heb je **zelf nog onderwerpen** die je door onze medewerkers graag belicht ziet, dan mag je dat steeds laten weten via [info@l-atent.be](mailto:info@l-atent.be).

Stuur deze mail zeker door naar vrienden, familie en collega's, zodat ook zij een kijkje kunnen nemen op onze website. Je kan op de website intekenen op onze [nieuwsbrieven](#).

Hartelijke groeten

Elke, Elke, Lore en Silvie